## < 학교운영위원회 안건 발의서 >

안건 번호 **3** 

작성자:

| 제안연월일 2021년 9월 7일(호 |     |                   |                           | 일(화) |   | 제안자 |     | 조남중학교장   |  |
|---------------------|-----|-------------------|---------------------------|------|---|-----|-----|----------|--|
| 제출                  | 을 일 | 일 2021년 9월 28일(화) |                           |      |   |     | 발의자 |          |  |
| 안                   | 건   |                   | 2022학년도 특수학급 교과용 도서 선정 심의 |      |   |     |     |          |  |
| 대                   | 상   |                   |                           |      |   | 7]  | 타   |          |  |
|                     |     |                   | 심                         | 의    | 안 | 건   | 내   | <u> </u> |  |

## 1. 제안이유

- 2022학년도 특수학급 교육과정에 따라 교과용 도서 선정을 심의하기 위함.

## 2. 심의내용

가) 교과용 도서 선정 목록

| 연번 | 해당학년  | 심의도서명       | 저자  | 발행사/구입처 |
|----|-------|-------------|-----|---------|
| 1  |       | 국어(가)(나)    | 교육부 | (주)미래엔  |
| 2  | 1~3학년 | 수학(가)(나)    | 교육부 | (주)미래엔  |
| 3  |       | 진로와직업(가)(나) | 교육부 | (주)미래엔  |

## 나) 참고사항

- ① 특수교육 기본교육과정 교과용 도서는 '국정 교과서'이므로 교과협의회가 불필요하며 저자는 교육부, 발행사는 '미래엔'임
- ② 특수교육 기본교육과정 교과용 도서는 학년에 구분 없이 공통으로 사용 가능함.
- ③ 특수교육대상학생은 통합교육 외에 개별화교육계획에 따라 특수학급에서 수업을 실시하며 특수교육대상자 개인의 장애특성 및 학습수행 수준을 고려하여 수업에 사용됨.